PROGRAMA O PROYECTO	RED de Creación Escénica
No. CONTRATO O CONVENIO	4600107780
RED/ LABORATORIO O ESCUELA	RED de Creación Escénica/ laboratorio 3/ lote 06/ teatro contemporáneo
ENTIDAD VISITADA	Academia Acción Impro
FECHA DE LA VISITA	11 julio 2026
OBJETIVO DE LA VISITA	Observar cómo se va consolidando el laboratorio en el territorio. Un espacio que va creciendo **Observaciones sobre condiciones espaciales y locativas.** La academia Acción Impro tiene un espacio muy adecuado para la realización del laboratorio. Está adecuado para la práctica teatral. **Revisión uso de formatos** Se toma lista. Asisten 11 participantes Se excusan 3 Guia pedagógica al día **Cumplimiento de actividades** ● Se hace lectura de textos por grupos para analizar personajes, circunstancias creadas y dadas. Conflicto. ● Presentan el resultado del análisis del texto en una escena ensayada. ● Se realiza trabajo acorde a la planeación del encuentro.

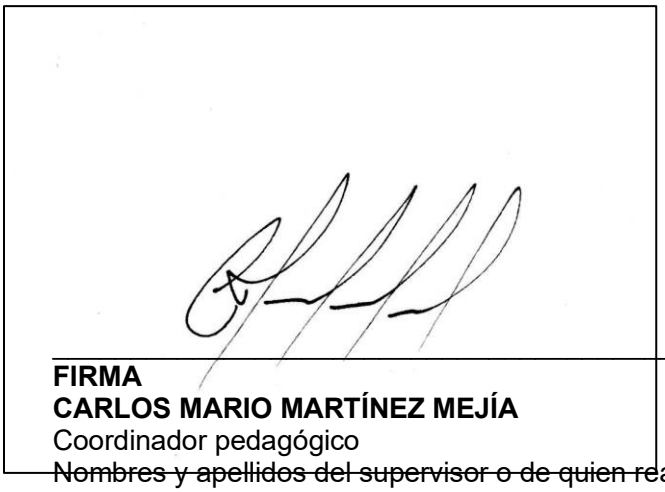
	Relaciones del operador con los equipamientos Un trato cordial y respetuoso. Permiten la realización de las actividades en todo sentido. **Relaciones del operador con la comunidad** Los participantes niños y niñas encuentran en el artista formador un referente. Práctica pedagógica: Descripción de aspectos relevantes Didáctica empleada: Herramientas, técnicas, conceptos abordados El artista formador les habla de que los conceptos escénicos deben pasar por el cuerpo y no quedar en la razón Conceptos de conflicto, circunstancias creadas y dadas y personaje

OBSERVACIONES Y REGISTROS (Pueden agregarse registro fotográfico u otros que resulten relevantes)





RECOMENDACIONES DEL SUPERVISOR O DE QUIEN REALIZA LA VISITA (Se deben socializar en lo posible con el artista formador o facilitador, a manera de devolución, una vez termine el laboratorio o jornada objeto de seguimiento)



FIRMA
CARLOS MARIO MARTÍNEZ MEJÍA
Coordinador pedagógico
~~Nombres y apellidos del supervisor o de quien r~~ealiza la visita
C.C. 70978304



FIRMA
Carlos Pérez Pérez
C.C.71334276
Oficina Central de los sueños

Anexos: (Relacionar los que sean pertinentes)